

CRONOGRAMAS

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSION LECTORA (3494833)

Mis cursos / P_51250038_V_3494833_R_25_C_9232 / Cronograma / Cronograma

Volver a 'Cronograma'

Cronograma

Para descargar de clic Aquí

Actividades de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje alcanzar	Tiempo Estimado	Tipo de Evidencia	Tiempos de entrega Inicia	Termina
Actividades Previas			Sondeo Inicial Evaluación de inducción	23/04/26	29/04/26
Actividad de Aprendizaje 1: Antes de leer: preparando el viaje	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.	10 horas	Participación en el foro social Participación en el blog	23/04/26	29/04/26
Actividad de Aprendizaje 2: Mientras lee: iniciando la ruta	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de lectura literal.	10 horas	Participación en el foro temático Simulación Evaluación en línea Simulación	30/04/26	06/05/26

Cronograma Estrategias 3494833.pdf

1 / 1 | 100% | [Icons]

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de Formación Virtual y a Distancia
Cronograma propuesto para formación complementaria
Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora
Código: 51250038

Versión: 01
Código: GFPI-F-011

UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	N/A	Conferencia Web de Bienvenida 27/04/2026 Hora: 06:00 PM	Realizar la "Actualización de datos personales", según indicaciones. No Calificable. Presentación en el "Foro social", según indicaciones. No Calificable. Evaluación de inducción No Calificable	23/4/2026	29/4/2026
AA1. Antes de leer: preparando el viaje.	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.	Conferencia Web de Bienvenida Evidencias AA1 27/4/2026 Hora: 06:00 PM	AA1-EV01. Foro temático semana 1. AA1-EV02. Simulación semana 1. AA1-EV03. Blog Actividad de aprendizaje 1	23/4/2026	29/4/2026
AA2. Mientras lee: iniciando la ruta.	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de lectura literal.	Conferencia Web Evidencias AA2 04/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA2-EV01. Simulación semana 2. AA2-EV02. Prueba en línea	30/4/2026	06/5/2026
AA3. Mientras lee: descubriendo lugares	Identificar elementos implícitos del texto, teniendo en cuenta factores contextuales y marcadores discursivos.	Conferencia Web Evidencias AA3 11/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA3-EV01. Simulación semana 3. AA3-EV02. Taller.	07/5/2026	12/5/2026
AA4. Después de leer: compartiendo experiencias.	Realizar una lectura crítica a partir la intención	Conferencia Web Evidencias AA4-	AA4-EV01. Foro temático semana 4. AA4-EV02. Simulación		

[↑ Volver a 'Cronograma](#)

Cronograma

CRONOGRAMA

[Para descargar de clic Aquí](#)

Actividades de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje alcanzar	Tiempo Estimado	Tipo de Evidencia	Tiempos de entrega	
				Inicia	Termina
Actividades Previas		10 horas	Sondeo inicial Evaluación de inducción Participación en el foro social Participación en el blog	23/04/26	29/04/26
Actividad de Aprendizaje 1. Antes de leer: preparando el viaje	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.		Participación en el foro temático Simulación	23/04/26	29/04/26
Actividad de Aprendizaje 2.	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de	10 horas	Evaluación en línea	30/04/26	06/05/26

Cronograma Estrategias 3494854.pdf

1 / 1

-

100%

+



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de Formación Virtual y a Distancia Cronograma propuesto para formación complementaria Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora Código: 51250038			Versión: 01 Código: GFPI-F-011	
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	N/A	Conferencia Web de Bienvenida 27/04/2026 Hora: 06:00 PM	Realizar la "Actualización de datos personales", según indicaciones. No Calificable. Presentación en el "Foro social", según indicaciones. No Calificable. Evaluación de inducción No Calificable	23/4/2026	29/4/2026
AA1. Antes de leer: preparando el viaje.	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.	Conferencia Web de Bienvenida Evidencias AA1 27/4/2026 Hora: 06:00 PM	AA1-EV01. Foro temático semana 1. AA1-EV02. Simulación semana 1. AA1-EV03. Blog Actividad de aprendizaje 1	23/4/2026	29/4/2026
AA2. Mientras lee: iniciando la ruta.	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de lectura literal.	Conferencia Web Evidencias AA2 04/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA2-EV01. Simulación semana 2. AA2-EV02. Prueba en línea	30/4/2026	06/5/2026
AA3. Mientras lee: descubriendo lugares	Identificar elementos implícitos del texto, teniendo en cuenta factores contextuales y marcadores discursivos.	Conferencia Web Evidencias AA3 11/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA3-EV01. Simulación semana 3. AA3-EV02. Taller.	07/5/2026	12/5/2026
AA4. Después de leer: compartiendo experiencias.	Realizar una lectura crítica a partir la intención	Conferencia Web Evidencias AA4-	AA4-EV01. Foro temático semana 4. AA4-EV02. Simulación		

[↑ Volver a 'Cronograma](#)

Cronograma

CRONOGRAMA



Para descargar de clic Aquí

Actividades de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje alcanzar	Tiempo Estimado	Tipo de Evidencia	Tiempos de entrega	
				Inicia	Termina
Actividades Previas			Sondeo inicial Evaluación de inducción	23/04/26	29/04/26
		10 horas	Participación en el foro social Participación en el blog		
Actividad de Aprendizaje 1. Antes de leer: preparando el viaje	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.		Participación en el foro temático Simulación	23/04/26	29/04/26
Actividad de Aprendizaje 2. Mientras lee: iniciando la ruta	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de lectura literal.	10 horas	Evaluación en línea Simulación	30/04/26	06/05/26

Cronograma Estrategias 3494855.pdf

1 / 1

- 100% +



		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de Formación Virtual y a Distancia Cronograma propuesto para formación complementaria Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora Código: 51250038		Versión: 01 Código: GFPI-F-011	
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	N/A	Conferencia Web de Bienvenida 27/04/2026 Hora: 06:00 PM	Realizar la "Actualización de datos personales", según indicaciones. No Calificable. Presentación en el "Foro social", según indicaciones. No Calificable. Evaluación de inducción No Calificable	23/4/2026	29/4/2026
AA1. Antes de leer: preparando el viaje.	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.	Conferencia Web de Bienvenida Evidencias AA1 27/4/2026 Hora: 06:00 PM	AA1-EV01. Foro temático semana 1. AA1-EV02. Simulación semana 1. AA1-EV03. Blog Actividad de aprendizaje 1	23/4/2026	29/4/2026
AA2. Mientras lee: iniciando la ruta.	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de lectura literal.	Conferencia Web Evidencias AA2 04/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA2-EV01. Simulación semana 2. AA2-EV02. Prueba en línea	30/4/2026	06/5/2026
AA3. Mientras lee: descubriendo lugares	Identificar elementos implícitos del texto, teniendo en cuenta factores contextuales y marcadores discursivos.	Conferencia Web Evidencias AA3 11/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA3-EV01. Simulación semana 3. AA3-EV02. Taller.	07/5/2026	12/5/2026
AA4. Después de leer: compartiendo experiencias.	Realizar una lectura crítica a partir la intención	Conferencia Web Evidencias AA4-	AA4-EV01. Foro temático semana 4.		

[↑ Volver a 'Cronograma](#)

Cronograma

CRONOGRAMA



Para descargar de clic Aquí

Actividades de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje alcanzar	Tiempo Estimado	Tipo de Evidencia	Tiempos de entrega	
				Inicia	Termina
Actividades Previas		10 horas	Sondeo inicial Evaluación de inducción Participación en el foro social Participación en el blog	23/04/26	29/04/26
Actividad de Aprendizaje 1. Antes de leer: preparando el viaje	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.		Participación en el foro temático Simulación	23/04/26	29/04/26
Actividad de Aprendizaje 2. Mientras lee: iniciando la ruta	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de lectura literal.	10 horas	Evaluación en línea Simulación	30/04/26	06/05/26

Cronograma Estrategias 3494856.pdf

1 / 1

100%



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de Formación
Virtual y a Distancia
 Cronograma propuesto para formación complementaria
 Estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora
 Código: 51250038

Versión: 01
 Código: GFPI-F-011

UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades Iniciales	N/A	Conferencia Web de Bienvenida 27/04/2026 Hora: 06:00 PM	Realizar la "Actualización de datos personales", según indicaciones. No Calificable. Presentación en el "Foro social", según indicaciones. No Calificable. Evaluación de inducción No Calificable	23/4/2026	29/4/2026
AA1. Antes de leer: preparando el viaje.	Reflexionar sobre la lectura y su importancia, teniendo en cuenta los elementos que conforman el proceso lector.	Conferencia Web de Bienvenida Evidencias AA1 27/4/2026 Hora: 06:00 PM	AA1-EV01. Foro temático semana 1. AA1-EV02. Simulación semana 1. AA1-EV03. Blog Actividad de aprendizaje 1	23/4/2026	29/4/2026
AA2. Mientras lee: iniciando la ruta.	Reconocer los elementos que conforman los diversos tipos de texto mediante estrategias de lectura literal.	Conferencia Web Evidencias AA2 04/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA2-EV01. Simulación semana 2. AA2-EV02. Prueba en línea	30/4/2026	06/5/2026
AA3. Mientras lee: descubriendo lugares	Identificar elementos implícitos del texto, teniendo en cuenta factores contextuales y marcadores discursivos.	Conferencia Web Evidencias AA3 11/5/2026 Hora: 06:00 PM	AA3-EV01. Simulación semana 3. AA3-EV02. Taller.	07/5/2026	12/5/2026
AA4. Después de leer: compartiendo experiencias.	Realizar una lectura crítica a partir la intención	Conferencia Web Evidencias AA4-	AA4-EV01. Foro temático semana 4.		

ANUNCIO DE BIENVENIDA

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSION LECTORA (3494833)

Mis cursos / P_51250038_V_3494833_R_25_C_9232 / ANUNCIOS / Bienvenida al curso

ANUNCIOS

Bienvenida al curso

Ordenar desde el más antiguo

Mover este debate a...

Mover



Bienvenida al curso
de **EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ** - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Una cordial bienvenida para todos y todas al programa de formación complementaria "ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA" con número de ficha 3494833.

Mi nombre es **Edilberto Melfid Garzon Sanchez**, seré su Tutor.

Espacios internos de comunicación:

Me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, chat, correo electrónico: **edgarzons@sena.edu.co**; Celular 3213208242.

El curso tiene una duración de **40 horas**, iniciando el 23 de abril y culminando el 20 de mayo.

Fecha limite para el envío de evidencias **18 de mayo**.

El día 19 de mayo, es el día para el alistamiento del curso por parte de la tutor.

La fecha para el inicio de actividades por parte de los aprendices el **23 de abril**.

Se invita Inicialmente a consultar la guía de aprendizaje.

Para cumplir con el desarrollo de las actividades es necesario tener en cuenta las indicaciones dadas en la guía.

Recomiendo revisar el Manual para el aprendiz sobre el manejo del LMS y la guía para el manejo de foros por el espacio de información general /



ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSION LECTORA (3494854)

Mis cursos / P_51250038_V_3494854_R_25_C_9232 / ANUNCIOS / Bienvenida al curso

ANUNCIOS

Bienvenida al curso

Ordenar desde el más antiguo

Mover este debate a...

Mover



Bienvenida al curso
de **EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ** - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Una cordial bienvenida para todos y todas al programa de formación complementaria "ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA" con número de ficha 3494854.

Mi nombre es **Edilberto Melfid Garzon Sanchez**, seré su Tutor.

Espacios internos de comunicación:

Me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, chat, correo electrónico: **edgarzons@sena.edu.co**; Celular 3213208242.

El curso tiene una duración de **40 horas**, iniciando el 23 de abril y culminando el 20 de mayo.

Fecha limite para el envío de evidencias **18 de mayo**.

El día 19 de mayo, es el día para el alistamiento del curso por parte de la tutor.

La fecha para el inicio de actividades por parte de los aprendices el **23 de abril**.

Se invita Inicialmente a consultar la guía de aprendizaje.

Para cumplir con el desarrollo de las actividades es necesario tener en cuenta las indicaciones dadas en la guía.

Recomiendo revisar el Manual para el aprendiz sobre el manejo del LMS y la guía para el manejo de foros por el espacio de información general /



ANUNCIOS

Bienvenida al curso

Ordenar desde el más antiguo

Mover este debate a...

Mover



Bienvenida al curso

de EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Una cordial bienvenida para todos y todas al programa de formación complementaria "ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA" con número de ficha 3494855.

Mi nombre es Edilberto Melfid Garzon Sanchez, seré su Tutor.

Espacios internos de comunicación:

Me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, chat, correo electrónico: edgarzons@sena.edu.co; Celular 3213208242.

El curso tiene una duración de **40 horas**, iniciando el 23 de abril y culminando el 20 de mayo.

Fecha limite para el envío de evidencias **18 de mayo**.

El día 19 de mayo, es el día para el alistamiento del curso por parte de la tutor.

La fecha para el inicio de actividades por parte de los aprendices el **23 de abril**.

Se invita Inicialmente a consultar la guía de aprendizaje.

Para cumplir con el desarrollo de las actividades es necesario tener en cuenta las indicaciones dadas en la guía.

Recomiendo revisar el Manual para el aprendiz sobre el manejo del LMS y la guía para el manejo de foros por el espacio de información general / Documentos de interés para el aprendiz.



ANUNCIOS

Bienvenida al curso

Ordenar desde el más antiguo

Mover este debate a...

Mover



Bienvenida al curso

de EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Una cordial bienvenida para todos y todas al programa de formación complementaria "ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA" con número de ficha 3494856.

Mi nombre es Edilberto Melfid Garzon Sanchez, seré su Tutor.

Espacios internos de comunicación:

Me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, chat, correo electrónico: edgarzons@sena.edu.co; Celular 3213208242.

El curso tiene una duración de **40 horas**, iniciando el 23 de abril y culminando el 20 de mayo.

Fecha limite para el envío de evidencias **18 de mayo**.

El día 19 de mayo, es el día para el alistamiento del curso por parte de la tutor.

La fecha para el inicio de actividades por parte de los aprendices el **23 de abril**.

Se invita Inicialmente a consultar la guía de aprendizaje.

Para cumplir con el desarrollo de las actividades es necesario tener en cuenta las indicaciones dadas en la guía.

Recomiendo revisar el Manual para el aprendiz sobre el manejo del LMS y la guía para el manejo de foros por el espacio de información general / Documentos de interés para el aprendiz.



C_9

C_9

C_9

C_9

je 1

je 2

je 3

je 4

C_9

ANUNCIO INICIO DEL PROCESO

Mis cursos / P_51250038_V_3494833_R_25_C_9232 / ANUNCIOS / Apertura del curso

ANUNCIOS

Apertura del curso

◀ Bienvenida al curso

Ordenar desde el más antiguo ▾

Mover este debate a... ▾

Mover



Apertura del curso
de EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA

Estimados aprendices

Revise el **cronograma del curso** ingresando por el Panel de navegación / cronograma.

Es importante antes de iniciar el desarrollo de las evidencias revisar la Guía de Aprendizaje y los componentes formativos, ingresando por Actividad de aprendizaje Guía.

Así mismo, los- as invito a participar en el **Foro social**, ingresando Actividades iniciales

Se invita a la sesión en línea de Bienvenida y actividad 1 el **Día: 27 abril, Hora: 06:00 p.m.**

Temática : Reconocer los aspectos básicos relacionados con el curso y el manejo de la plataforma de formación, así como la temática de la Actividad 1.
Antes de leer: preparando el viaje.

El ingreso podrá hacerlo en el enlace dispuesto en el espacio de anuncios / anuncio de invitación a esta sesión.

MBA. Edilberto Melfid Garzón Sanchez - Tutor



Mis cursos / P_51250038_V_3494854_R_25_C_9232 / ANUNCIOS / Apertura del curso

ANUNCIOS

Apertura del curso

◀ Bienvenida al curso

Revisión

Ordenar desde el más antiguo ▾

Mover este debate a... ▾

Mover



Apertura del curso
de EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA

Estimados aprendices

Revise el **cronograma del curso** ingresando por el Panel de navegación / cronograma.

Es importante antes de iniciar el desarrollo de las evidencias revisar la Guía de Aprendizaje y los componentes formativos, ingresando por Actividad de aprendizaje Guía.

Así mismo, los- as invito a participar en el **Foro social**, ingresando Actividades iniciales

Se invita a la sesión en línea de Bienvenida y actividad 1 el **Día: 27 abril, Hora: 06:00 p.m.**

Temática : Reconocer los aspectos básicos relacionados con el curso y el manejo de la plataforma de formación, así como la temática de la Actividad 1.
Antes de leer: preparando el viaje.

El ingreso podrá hacerlo en el enlace dispuesto en el espacio de anuncios / anuncio de invitación a esta sesión.



ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSION LECTORA (3494855)

Mis cursos / P_51250038_V_3494855_R_25_C_9232 / ANUNCIOS / Apertura del curso

ANUNCIOS

Apertura del curso

◀ Bienvenida al curso

Ordenar desde el más antiguo ▾

Mover este debate a...

Mover



Apertura del curso

de EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Estimados aprendices

Revise el **cronograma del curso** ingresando por el Panel de navegación / cronograma.

Es importante antes de iniciar el desarrollo de las evidencias revisar la Guía de Aprendizaje y los componentes formativos, ingresando por Actividad de aprendizaje Guía.

Así mismo, los- as invito a participar en el **Foro social**, ingresando Actividades iniciales

Se invita a la sesión en línea de Bienvenida y actividad 1 el **Día: 27 abril, Hora: 06:00 p.m.**

Temática : Reconocer los aspectos básicos relacionados con el curso y el manejo de la plataforma de formación, así como la temática de la Actividad 1.
Antes de leer: preparando el viaje.

El ingreso podrá hacerlo en el enlace dispuesto en el espacio de anuncios / anuncio de invitación a esta sesión.

MBA. Edilberto Melfid Garzón Sanchez - Tutor



ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSION LECTORA (3494856)

Mis cursos / P_51250038_V_3494856_R_25_C_9232 / ANUNCIOS / Apertura del curso

ANUNCIOS

Apertura del curso

◀ Bienvenida al curso

Ordenar desde el más antiguo ▾

Mover este debate a...

Mover



Apertura del curso

de EDILBERTO MELFID GARZON SANCHEZ - jueves, 23 de abril de 2026, 00:00

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Estimados aprendices

Revise el **cronograma del curso** ingresando por el Panel de navegación / cronograma.

Es importante antes de iniciar el desarrollo de las evidencias revisar la Guía de Aprendizaje y los componentes formativos, ingresando por Actividad de aprendizaje Guía.

Así mismo, los- as invito a participar en el **Foro social**, ingresando Actividades iniciales

Se invita a la sesión en línea de Bienvenida y actividad 1 el **Día: 27 abril, Hora: 06:00 p.m.**

Temática : Reconocer los aspectos básicos relacionados con el curso y el manejo de la plataforma de formación, así como la temática de la Actividad 1.
Antes de leer: preparando el viaje.

El ingreso podrá hacerlo en el enlace dispuesto en el espacio de anuncios / anuncio de invitación a esta sesión.

MBA. Edilberto Melfid Garzón Sanchez - Tutor



Revisión date

FECHAS ACTUALIZADAS EVIDENCIAS

P_51250038_V_3494833_R_25_C_9232

> Participantes

Calificaciones

ANUNCIOS

> Información Programa

> Cronograma

> Actividades Iniciales

> Actividad Guía de aprendizaje 1

> Actividad Guía de aprendizaje 2

> Actividad Guía de aprendizaje 3

> Actividad Guía de aprendizaje 4

> Sesiones en línea

> Biblioteca SENA

> Tutoriales

> Software del programa

> Tutoriales

> Reporte del curso

>

P_51250038_V_3494854_R_25_C_9232

>

P_51250038_V_3494856_R_25_C_9232

>

P_12230001_V_3460427_R_25_C_9232

>

P_13420112_V_3308054_R_25_C_9232

>

P_13420112_V_2991037_R_25_C_9232

>

P_12230001_V_3193264_R_25_C_9232

>

P_13420112_V_3193262_R_25_C_9232

ANUNCIOS

> Información Programa

> Cronograma

> Actividades Iniciales

> Actividad Guía de aprendizaje 1

> Actividad Guía de aprendizaje 2

> Actividad Guía de aprendizaje 3

> Actividad Guía de aprendizaje 4

> Sesiones en línea

> Biblioteca SENA

> Tutoriales

P_51250038_V_3494854_R_25_C_9232

> Participantes

Calificaciones

ANUNCIOS

> Información Programa

> Cronograma

> Actividades Iniciales

> Actividad Guía de aprendizaje 1

> Actividad Guía de aprendizaje 2

> Actividad Guía de aprendizaje 3

> Actividad Guía de aprendizaje 4

> Sesiones en línea

> Biblioteca SENA

> Tutoriales

> Software del programa

> Tutoriales

> Reporte del curso

>

P_51250038_V_3494856_R_25_C_9232

>

P_12230001_V_3460427_R_25_C_9232

>

P_13420112_V_3308054_R_25_C_9232

>

P_13420112_V_2991037_R_25_C_9232

>

P_12230001_V_3193264_R_25_C_9232

>

P_13420112_V_3193262_R_25_C_9232

ANUNCIOS

> Información Programa

> Cronograma

> Actividades Iniciales

> Actividad Guía de aprendizaje 1

> Actividad Guía de aprendizaje 2

> Actividad Guía de aprendizaje 3

> Actividad Guía de aprendizaje 4

> Sesiones en línea

> Biblioteca SENA

> Tutoriales

P_51250038_V_3494855_R_25_C_9232

- > Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
- > Información Programa
- > Cronograma
- > Actividades Iniciales
- > Actividad Guía de aprendizaje 1
- > Actividad Guía de aprendizaje 2
- > Actividad Guía de aprendizaje 3
- > Actividad Guía de aprendizaje 4
- > Sesiones en línea
- > Biblioteca SENA
- > Tutoriales
- > Software del programa
- > Tutoriales
- > Reporte del curso

P_51250038_V_3494833_R_25_C_9232

P_51250038_V_3494854_R_25_C_9232

P_51250038_V_3494856_R_25_C_9232

P_12230001_V_3460427_R_25_C_9232

P_13420112_V_3308054_R_25_C_9232

P_13420112_V_2991037_R_25_C_9232

P_12230001_V_3193264_R_25_C_9232



ANUNCIOS

- > Información Programa
- > Cronograma
- > Actividades Iniciales
- > Actividad Guía de aprendizaje 1
- > Actividad Guía de aprendizaje 2
- > Actividad Guía de aprendizaje 3
- > Actividad Guía de aprendizaje 4
- ▼ Sesiones en línea
 - ▼ Enlaces sesiones en línea

P_51250038_V_3494856_R_25_C_9232

- > Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
- > Información Programa
- > Cronograma
- > Actividades Iniciales
- > Actividad Guía de aprendizaje 1
- > Actividad Guía de aprendizaje 2
- > Actividad Guía de aprendizaje 3
- > Actividad Guía de aprendizaje 4
- > Sesiones en línea
- > Biblioteca SENA
- > Tutoriales
- > Software del programa
- > Tutoriales
- > Reporte del curso

P_12230001_V_3460427_R_25_C_9232

P_13420112_V_3308054_R_25_C_9232

P_13420112_V_2991037_R_25_C_9232

P_12230001_V_3193264_R_25_C_9232

P_13420112_V_3193262_R_25_C_9232

P_13420112_V_3193248_R_25_C_9232

ANUNCIOS

- > Información Programa
- > Cronograma
- > Actividades Iniciales
- > Actividad Guía de aprendizaje 1
- > Actividad Guía de aprendizaje 2
- > Actividad Guía de aprendizaje 3
- > Actividad Guía de aprendizaje 4
- > Sesiones en línea
- > Biblioteca SENA
- > Tutoriales
- > Software del programa